



Dienvidkurzemes novada pašvaldība
PĀVILOSTAS PAMATSKOLA

Dzintaru iela 52, Pāvilosta, Dienvidkurzemes novads, LV-3466, reģistrācijas Nr. 4112903363,
tālr. 63495454, e-pasts pavilostas.skola@dkn.lv, www.pavilostaspamatskola.lv

SKOLAS PADOMES SĒDE

Protokols Nr.2

Sēde notiek 2024.gada 2.maijā
Sēdes norises laiks 17:00-
Sēdi vada skolas padomes vecāks
Sēdi protokolē Baiba Arāja
Sēdē piedalās skolas padomes locekļi:

Vecāku pārstāvji

Edgars Kašs	×	Guntars Starovoitovs	×	Mairita Tumpele	
Ineta Zinčenko	×	Maruta Brauna		Vineta Kondraņicka	×
Iveta Pētermane		Māris Podiņš		Rota Uzare	×

Pedagogi

Baiba Arāja, Ārija Paipa

Pāvilostas pamatskolas direktore Marita Rolmane
Darba kārtībā:

- 1) jaunā reglamenta apstiprināšana
- 2) individuālās lietošanas mācību līdzekļu saraksta izskatīšana, apstiprināšana

Izskatītie jautājumi.

Kārs - par jēdējām izmaiņām nolā reglamenta mēdošana.
Izskatījums par punktu - vecāku mēdošana nolā
padomes darbībai. Iziņojums - no katras klāss 1-2
mēdēni. Iziņojums par punktu - kā šo problēmu risināt,
ja no kādas klāss nav mēdēns, kurš darbojas
nolā padomē.
Iziņojums - 9 mēdēni ~~12~~ bet ne vairāk kā 2 no
mīnas klāss.
M. Rolmane - nolā kopīgi izskatīt punktu 3.2.
Iziņojums izskatīt - izgadējās attīstības plānošana -
kas zem šo domāts. Iziņojums labot izgadējās darbības
plānošana.

Tiek pieņemti atbilstīgi jaunā noteikumu pasākumu
reglamentā prasīti.

Mācību līdzekļu individuālā lietošanai -




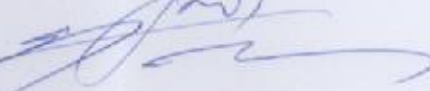


3. klases skolēni. izstrādā praksiemumu par
peldētāpmācību.

Praksiemums mācīt 3. klases visuotiskās mācības
requisitāros mācību praksiemumu raksturo.

Praksiemums prasīt ietilpamos mācību līdzekļu
raksturo norādot tās lūgus, kuras
atbilstošas turpmāka korektīvājos aktos.

Praksiemums domāt par rojumi velosipēdu
novērtēšanai.

Grādas padomes sapulce
2.05.2024.

1. Mairita Lelmane 
2. Garsens Starostitsovs 
3. Ineta Ziničeva 
4. Edgars Krājs 
5. VIŅETA KONDRANICKA  Koudly
6. Lote Māre  Koudly